

102 年交通部訂定交通安全 教育學習架構計畫 成果報告

主辦單位：交通部

承辦單位：財團法人靖娟兒童安全文教基金會

中華民國 102 年 12 月 25 日

102 年交通部訂定交通安全教育學習架構計畫 成果報告

壹、計畫目標

- 一、從安全教育著手，建立兒童正確的交通行為及觀念，降低事故率，提升兒童交通安全程度。
- 二、發展教材格式及補充手冊，促使安全教育的落實，提升學童對交通環境的認知及了解，增進交通自保能力。

貳、計畫內容

一、規劃訂定高中以下交通安全學習架構

(一) 執行時間：102 年 8 月至 11 月

(二) 發展邏輯：影響交通安全的因素為人、車、路，因此在規劃架構主題時，依人、車、路應學習的概念制訂主題，參照學生身心發展過程及生活面，去發展和擴大教學重點及內容。

(三) 訂定構想說明：

1. 參考國內外交通安全教育資料進而整理，為使教材編輯者能彈性運用，其表格內容制訂為「主題、學習重點及學習目標」，讓教材編輯者針對學習的目標，自行發展其教材內容及對應指標。
2. 交通安全教育應該是生命的維護，以及了解人、車、路互相的關聯，進而學習自保的技巧。每個學生的學習及理解力不同，因此在設計、擬定課綱上，應保留彈性。

(四) 執行進度：

1. 架構制訂會議：

項次	時間	方式
1	9/11(三)16:30-18:00	召開討論會議
2	10/11(五)	電子郵件交流
3	10/29(二)14:30-16:30	召開討論會議
4	11/18(五)	電子郵件交流
5	12/12(四)18:00-20:30	召開討論會議

2. 邀請專家：

專家姓名	經歷
陳子儀教授	前國立台灣師範大學工教系教授
林大煜教授	中央警察大學教授
張勝雄教授	淡江大學運輸管理學教授
陳菟蕙教授	淡江大學運輸管理學教授
連寬寬委員	臺北市士東國民小學退休校長
李志鵬校長	桃園縣楓樹國民小學校長
林淑妃老師	臺北市新生國民小學老師
薛群秀委員	靖娟兒童安全文教基金會交通組

3. 架構初稿：

交通安全教育學習架構

一、使用說明：

(一) 不同年齡層有相同主題的設定，是為了配合學生年齡層及理解度的不同，應有不同學習深度以符合自己年齡階段宜了解的內容。

(二) 本架構的概念設計是由淺入深，因此每個年級皆應複習前一個年級所學，然後再增加上新學的內容。

學習階段	主題	學習重點	學習目標	可融入領域/版本
低年級	1. 認識社區環境(路)	1-1 熟悉平時行走的道路 1-2 熟悉上下學途中，不同道路環境 1-3 認識車道與人行道 1-4 認識穿越道路的相關設施 1-5 認識在道路上，會幫助兒童的人	1-1-1 能認識社區及住家附近的街道巷弄(鄉村道路)狀況(如：街道與巷弄等道路的差異) 1-2-1 能熟悉通學的路線，了解道路上的危險 1-3-1 能知道車道是供車輛行駛的地方 1-3-2 能知道人行道是供行人行走的地方 1-4-1 能知道不同情境的道路設施(如：人行天橋及人行地下道) 1-5-1 能知道在道路上，幫助兒童的人(如：警察、義交人員) 1-5-2 能聽從警察人員的指揮	國語一下翰林第11課 國語一下翰林第12課 生活一上翰林第二單元第1課 生活一上翰林第二單元第3課 數學一上翰林第十單元 健體一上翰林第四單元第2課 健體一下康軒第三單元 綜合一上南一第三單元 國語二上康軒第5課 生活二上康軒第四單元第1課 生活二上康軒第四單元第2課 生活二下康軒第四單元第2課 數學二上翰林第八單元 健體二下翰林第一單元第3課 綜合二上南一第二單元第1課

			綜合二下翰林第一單元第3課
			綜合二下翰林第二單元第1課
			綜合二下翰林第三單元第2課
			國語三上南一第3課
			社會三下翰林第一單元第1課
			英文三上翰林第4課
			英文三上朗文第5課
			英文三下翰林 Culture
			社會四上翰林第一單元第2課
			人文四上康軒第一單元
			人文四上康軒第四單元
			綜合四上康軒第三單元第1課
			綜合四上康軒第三單元第2課
			社會五上康軒第五單元
			社會五上康軒第六單元
			社會五下南一第四單元
			社會五下康軒第二單元
			數學六下南一第四單元
			數學六下翰林第三單元
			數學六下翰林第四單元
			綜合六上南一第二單元第2課

學習階段	主題	學習重點	學習目標	可融入領域/版本
低年級	2. 認識車輛概況 (車)	2-1 認識車輛形狀、種類 2-2 辨別車輛聲音	2-1-1 能知道各種不同車輛形狀 (如：汽車、機車、自行車等) 2-2-1 能辨認不同車輛的聲音 2-2-2 能知道各種車輛發出的聲音 (如自行車鈴聲、汽車的喇叭、汽車倒車的蜂鳴聲和消防車、救護車及巡邏車的警鈴) 及行駛速度	國語一上翰林第9課 數學一上翰林第六單元 生活一上康軒第三單元第1課 生活一下康軒第一單元第1課 生活一下康軒第一單元第2課 國語二上翰林第13課 國語二上翰林第16課 健體二下康軒第三單元第4課 國語三上康軒第6課 國語三上康軒第8課 自然三下南一第二單元第1課 自然三下南一第二單元第2課 人文三上康軒第二單元 國語四上翰林第2課 國語四下翰林第12課 社會四下康軒第六單元第1課 社會四下康軒第六單元第2課 自然四上康軒第四單元第1課 自然四上康軒第四單元第2課 自然四上翰林第三單元第1課 自然四上翰林第三單元第2課 國語五上翰林第4課

				<p>國語五上翰林第7課 社會五上南一第一單元第1課 社會五上南一第一單元第2課 社會五下康軒第六單元第2課 自然五上南一第一單元第1課 自然五上南一第一單元第2課 健體五上翰林第五單元第2課 國語六上康軒第6課 國語六上翰林第5課 自然六下南一第一單元第2課 自然六下南一第一單元第3課 自然六下翰林第二單元 綜合六下康軒第二單元第2課</p>
學習階段	主題	學習重點	學習目標	可融入領域/版本
低年級	3. 如何安全的「行」(人)	3-1 注意周遭的聲音 3-2 安全行走 3-3 搭車倫理	3-1-1 能辨別周遭的聲音及來源(如:方位及遠近) 3-1-2 能判斷快速接近的車輛 3-2-1 能知道要規矩走路,不可以跑、追逐或嬉遊 3-2-2 能知道人在街道要走人行道,沒人行道靠路邊走 3-2-3 能了解行駛中的車是不能立刻停止 3-3-1 能照順序安全上下車 3-3-2 能了解下車後,不可以立即穿越道路	健體二上翰林第四單元第3 綜合二上南一第三單元第2課 綜合二上康軒第四單元第2課 數學三上康軒第七單元 數學三下國編第七單元 社會三上翰林第六單元第2課 數學四上康軒第十一單元 自然四下康軒第一單元 數學五下康軒第八單元

學習階段	主題	學習重點	學習目標	可融入領域/版本
<p>中年級</p>	<p>1. 認識道路環境與設施(路)</p>	<p>1-1 停、看、聽(確認)-道路上隱藏的危險</p> <p>1-2 交通法規-人行道與車道</p> <p>1-3 認識與行人有關的標誌</p>	<p>1-1-1 能認識道路上的死角(如:彎路、岔路口及巷弄出口處、路邊停車,都會影響視線)</p> <p>1-2-1 能知道人行道上的障礙物(如:騎樓、人行道上放置妨礙交通之物品)</p> <p>1-2-1 能認識人行道(明白道路上,專供行人通行的地方,如騎樓、走廊及以標線劃設的地面道路)</p> <p>1-2-2 能認識車道(知道專供車輛行駛的地方,如劃分島、護欄或標線劃定的道路)</p> <p>1-3-1 能認識行人專用標誌(第76條,遵22),用於告示該路段道路,專供行人通行,任何車輛不准進入</p> <p>1-3-2 能知道禁止行人通行標誌(第77條,禁24),用於告示行人不能通行的標誌</p> <p>1-3-3 能知道鐵路平交道標誌(第72條,遵34),用於告示車輛駕駛人及行人,必須暫停、看、聽,確認安全後通過,並應注意上方之高壓電線</p>	<p>國語三上南一第3課</p> <p>社會三下翰林第一單元第1課</p> <p>英文三上翰林第4課</p> <p>英文三上朗文第5課</p> <p>英文三下翰林 Culture</p> <p>社會四上翰林第一單元第2課</p> <p>人文四上康軒第一單元</p> <p>人文四上康軒第四單元</p> <p>綜合四上康軒第三單元第1課</p> <p>綜合四上康軒第三單元第2課</p> <p>社會五上康軒第五單元</p> <p>社會五上康軒第六單元</p> <p>社會五下南一第四單元</p> <p>社會五下康軒第二單元</p> <p>數學六下南一第四單元</p> <p>數學六下翰林第三單元</p> <p>數學六下翰林第四單元</p> <p>綜合六上南一第二單元第2課</p>

學習階段	主題	學習重點	學習目標	可融入領域/版本
中年級	2. 認識行駛中車輛之特性(車)	<p>2-1 認識各種車輛的用途、特性及速度</p> <p>2-2 搭乘大眾運輸</p> <p>2-3 車輛的信號</p> <p>2-4 內輪差-車越長，轉向角越大，內輪差則變大</p> <p>2-5 煞停原理-行駛中的車，無法立即停車</p>	<p>2-1-1 能知道不同用途的車輛形狀，及各種車輛駕駛人的視野死角狀況</p> <p>2-1-2 能了解不同用途車輛的行駛速度</p> <p>2-2-1 能知道搭乘大眾運輸時，候車及上下車秩序</p> <p>2-2-2 能知道搭乘大眾運輸在車上的秩序</p> <p>2-3-1 能認識車輛發出的燈光信號(如：轉彎時的方向燈、倒車時的倒車燈，尤其是燈號的位置及其燈光顏色等)</p> <p>2-3-2 能認識車輛發出的警告聲音、喇叭聲音及轉彎、倒車之蜂鳴器聲音。</p> <p>2-4-1 能瞭解內輪差的原理(車輛轉彎與離心力作用)及可能會發生的危險</p> <p>2-5-1 能瞭解煞停原理，學習在穿越道路時，應注意的安全事項</p>	<p>國語三上康軒第6課</p> <p>國語三上康軒第8課</p> <p>自然三下南一第二單元第1課</p> <p>自然三下南一第二單元第2課</p> <p>人文三上康軒第二單元</p> <p>國語四上翰林第2課</p> <p>國語四下翰林第12課</p> <p>社會四下康軒第六單元第1課</p> <p>社會四下康軒第六單元第2課</p> <p>自然四上康軒第四單元第1課</p> <p>自然四上康軒第四單元第2課</p> <p>自然四上翰林第三單元第1課</p> <p>自然四上翰林第三單元第2課</p> <p>國語五上翰林第4課</p> <p>國語五上翰林第7課</p> <p>社會五上南一第五單元第1課</p> <p>社會五上南一第五單元第2課</p> <p>社會五下康軒第六單元第2課</p> <p>自然五上南一第四單元第1課</p> <p>自然五上南一第四單元第2課</p> <p>健體五上翰林第五單元第2課</p> <p>國語六上康軒第6課</p>

<p>國語六上翰林第5課 自然六下南一第一單元第2課 自然六下南一第一單元第3課 自然六下翰林第二單元 綜合六下康軒第二單元第2課</p>				
<p>可融入領域/版本</p>	<p>學習目標</p>	<p>學習重點</p>	<p>主題</p>	<p>學習階段</p>
<p>數學三上康軒第七單元 數學三下國編第七單元 社會三上翰林第六單元第2課 數學四上康軒第十一單元 自然四下康軒第一單元 數學五下康軒第八單元 健體五上翰林第五單元第1課</p>	<p>3-1-1 能正確判斷駕駛的動向 3-2-1 能正確判斷交通情況，安全穿越道路 3-3-1 能夠判斷安全經過停放車輛旁的方式</p>	<p>3-1 預知駕駛的企圖 3-2 穿越道路的位置 3-3 走過路邊停駐的車旁</p>	<p>3. 如何安全的「行」(人)</p>	<p>中年級</p>
<p>社會四上翰林第二單元第2課 英文五上翰林第1課 自然六上南一第一單元 自然六上翰林第一單元</p>	<p>4-1-1 能瞭解下雨天或起霧等天氣，會造成視線不佳，需特別注意行的安全 4-1-2 能做到走路時避開積水處 4-1-3 能知道如何選擇最適合的雨具(雨具的種類、顏色) 4-2-1 能了解下雨天路面濕滑容易滑倒，很危險 4-2-2 能了解濕潤路面的車輛，煞車停止距離較長 4-3-1 能了解下雨天或起霧時，駕駛人因為汽車玻璃沾有雨水或能見度低，光線較暗、視線較模糊，討論如何避免危險</p>	<p>4-1 天氣對行的影響(如：雨天、起霧等) 4-2 濕潤路面的危險 4-3 下雨天、霧天的危險</p>	<p>4. 天候與交通</p>	<p>中年級</p>

			4-3-2 能了解雨具、衣服等，選較鮮明的顏色（容易被看見）	
學習階段	主題	學習重點	學習目標	可融入領域/版本
高年級	1. 認識交通設施（路）	1-1 認識車行道路	1-1-1 能認識汽車專用道路及單行道	社會五上康軒第五單元 社會五上康軒第六單元 社會五下南一第四單元 社會五下康軒第二單元 數學六下南一第四單元 數學六下翰林第三單元 數學六下翰林第四單元 綜合六上南一第二單元第2課
	2. 認識自我的生理限制（人）	2-1 感官與交通 2-2 視野死角-看的重要性（極限）	2-1-1 能瞭解人的視、聽覺跟交通行為的關聯 2-2-1 能瞭解限制後，知道如何選擇適合自己的交通工具 2-3-1 能認識在停止狀態的汽車（含公車）前後與車間隙，穿越的危險	健體五上翰林第五單元第三課 綜合五下翰林第三單元第1課 綜合五下翰林第三單元第3課 數學六下康軒第二單元 綜合六上康軒第三單元第2課
高年級	3. 自行車（車）	3-1 認識自行車 3-2 自行車的基本騎法-選車與調整 3-3 騎自行車的基本技術	3-1-1 能認識腳踏車的名稱、安全配備、標誌、使用規範、專用道等。 3-1-2 能知道如何選擇適合自己體型的腳踏車 3-1-3 能認識自行車的安全檢查項目，並知道如何進行檢查 3-2-1 能學會自行車的基本騎法（行駛、煞車、穩定及控制）	國語五上翰林第4課 社會五下康軒第六單元第2課 健體五上翰林第五單元第2課 國語六上康軒第6課 自然六下南一第一單元第2課 自然六下南一第一單元第3課 自然六下翰林第二單元

			3-3-1 能認識道路上的標誌及標線	綜合六下康軒第二單元第2課
		4-1 光線與交通 4-2 視線不清對安全的影響 4-3 衣服及配備的選擇	4-1-1 能瞭解光線明暗，對交通安全的影響 4-2-1 能知道夜間視線不清時，可能會造成的危險 4-3-1 能知道如何選擇夜間安全活動的衣物	社會四上翰林第二單元第2課 英文五上翰林第1課 自然六上南一第一單元 自然六上翰林第一單元
學習階段	主題	學習重點	學習目標	可融入領域/版本
高年級	5. 尊重及道德	5-1 生命與尊重	5-1-1 能學習尊重自己及他人的生命，並落實於交通行為中	國語五上南一第13課 國語五上南一第14課 綜合五上康軒第二單元 綜合五上翰林第四單元 綜合六上南一第二單元第3課 綜合六上南一第三單元
	1. 預測與迴避 (人)	1-1 視覺的特徵 2-1 交通判斷及迴避行為 3-1 認識風險意識	1-1-1 能瞭解視覺的判斷，對交通行為的影響 1-2-1 能學習做出正確的交通行為判斷及迴避行為 1-2-2 能學習判斷穿越道路的危險性 1-3-1 能認識在交通環境中可能會遇到哪些風險	
國中	2. 尊重及道德	2-1 交通安全自保與維護 2-2 禮讓 2-3 利他	2-1-1 能身體力行，維護交通安全的行為 2-1-2 能提醒家人及朋友，一起維護交通安全 2-1-3 能瞭解交通事故時的處理方法 2-2-1 能加強禮讓之舉，更能確保自身安全 2-2-2 能懷著禮讓心，處理交通狀況 2-3-1 能省思違規現象的原因及觀念	
	3. 自行車 (車)	3-1 自行車的法令規定	3-1-1 能瞭解自行車的法令規定，讓自己當個守法的	

		3-2 騎乘運用	用路人 3-2-1 能正確做出發生事故時的因應行為 3-2-2 能於行駛中發生車輛故障時，能進行簡易的修繕	
學習階段	主題	學習重點	學習目標	可融入領域/版本
高中職	1. 汽機車	1-1 認識汽機車的構造與安全 1-2 汽機車的交通法令 1-3 騎乘機車的基本技能 1-4 駕駛人的條件	1-1-1 能瞭解汽機車的內部構造及原理 1-2-1 能認識汽機車的交通法令內容 1-3-1 能學習騎乘機車的技巧(行駛、穩定、煞停...等) 1-4-1 能瞭解成為合格駕駛人，應符合的條件規範	
	2. 安全風險的認識	2-1 交通事故原因之探討 2-2 生理、心理和駕駛行為的關係 2-3 認識汽機車可能帶來的正反影響	2-1-1 能瞭解汽機車道路交通事故，造成之成因、重大性及不可逆性 2-2-1 能瞭解駕駛本身生理、心理和駕駛行為的關聯 2-3-1 能瞭解機動車輛事故帶來的傷害，及車輛成長對人類的負面影響	
	3. 社區服務	3-1 回饋概念 3-2 學習利他行為	3-1-1 能了解服務的意義及利他行為帶來的影響 3-2-1 能服務社區老弱婦孺 3-2-2 能擔任交通導護、指揮人員	

二、訂定融入國小教育之教材內容

(一) 盤點國小教材內容

1. 時間：102 年 8 月至 10 月
2. 方式：依據國小學習領域【詳列如下表】，蒐集康軒、南一、牛頓、翰林…等共 9 家出版社之國小各領域教材版本，進行盤點工作，清查適合融入之教學領域和單元，再搭配國小交通安全學習架構去發展出適合各版本教材融入教學的教案。

年級 學習 領域	一	二	三	四	五	六
語文	本國 語文	本國 語文	本國 語文	本國 語文	本國 語文	本國 語文
			英語	英語	英語	英語
健康與體育	健康與 體育	健康與 體育	健康與 體育	健康與 體育	健康與 體育	健康與 體育
社會	生活		社會	社會	社會	社會
藝術與人文			藝術與 人文	藝術與 人文	藝術與 人文	藝術與 人文
自然與生活 科技			自然 與生活 科技	自然 與生活 科技	自然 與生活 科技	自然 與生活 科技
數學			數學	數學	數學	數學
綜合活動	綜合 活動	綜合 活動	綜合 活動	綜合 活動	綜合 活動	綜合 活動

表一、國小學習領域（九年一貫課程綱要）

3. 執行進度：

(1) 蒐集教材：

- a. 發文給各出版社，請出版社提供教材，部分出版社提供編輯課綱。
- b. 透過整理閱讀 100 年至 101 年國小交通評鑑資料，將有進行教材盤點的學校資料整理起來。
- c. 請合作國小提供多餘教材，以利進行盤點工作。

(2) 盤點結果：先將 102 學年國小各年級及領域的課程內容都整理出來，對照學習架構學習主題進行盤點，將各領域可融入的課程擷取出，提供學校進行融入教學教案設計參考，各領域盤點結果如下：

a. 國語

年級	學期	版本	單元名稱	課程內容	可融入之交通安全學習主題	學習重點
1	上	翰林	第參單元 我的寶貝	第九課 騎單車	低 2. 認識車輛	1. 認識車輛形狀、種類 2. 辨別車輛聲音
1	下	翰林	第參單元 謝謝你	第十一課 感謝的心	低 1. 認識社區環境	5. 認識在道路上，會幫助兒童的人
				第十二課 愛心志工	低 1. 認識社區環境	5. 認識在道路上，會幫助兒童的人
2	上	翰林	肆、快樂時光	十三、一起騎單車	低 2. 認識車輛	1. 認識車輛形狀、種類 2. 辨別車輛聲音
				十六、坐火車	低 2. 認識車輛	1. 認識車輛形狀、種類 2. 辨別車輛聲音
2	上	康軒	第二單元 社區好鄰居	第五課 走過小巷	低 1. 認識社區環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中，不同道路環境 3. 認識車道與人行道 4. 認識穿越道路的相關設施
3	上	康軒	第二單元 生活的智慧	第六課 不一樣的捷運站	中 2. 認識車輛之行駛	1. 認識各種車輛的用途、特性及速度 2. 搭乘大眾運輸 3. 車輛的信號
			第三單元 臺灣好風情	第八課 淡水小鎮	中 2. 認識車輛之行駛	1. 認識各種車輛的用途、特性及速度 2. 搭乘大眾運輸 3. 車輛的信號
3	上	南一	第一單元 有你真好	三、牽您的手	低 1. 認識社區環境	5. 認識在道路上，會幫助兒童的人
4	上	翰林	第壹單元 大自然的美	第二課 遊福山植物園	中 2. 認識車輛之行駛	1. 認識各種車輛的用途、特性及速度 2. 搭乘大眾運輸 3. 車輛的信號
4	下	翰林	肆、休閒活動	十二、參觀宜蘭傳統藝術中心	中 2. 認識車輛之行駛	1. 認識各種車輛的用途、特性及速度

						2. 搭乘大眾運輸 3. 車輛的信號
5	上	南一	第四單元 散發愛與熱	十三、擁抱生命中的每一分鐘	高 5. 尊重及道德	生命與尊重
				十四、服務人群	高 5. 尊重及道德	生命與尊重
5	上	翰林	壹、生態與環境	四、邁向低碳生活	高 3. 自行車	1. 認識自行車 2. 自行車基本騎法-選車與調整 3. 騎自行車的基本技術
			貳、鐵路之旅	七、坐火車旅行	中 2. 認識車輛之行駛	1. 認識各種車輛的用途、特性及速度 2. 搭乘大眾運輸 3. 車輛的信號
6	上	康軒	第二單元 文化行腳	六、單車日記	高 3. 自行車	1. 認識自行車 2. 自行車基本騎法-選車與調整 3. 騎自行車的基本技術
6	上	翰林	貳、溫情處處	五、開公車玩台北-公車司機採訪記	中 2. 認識車輛之行駛	1. 認識各種車輛的用途、特性及速度 2. 搭乘大眾運輸 3. 車輛的信號

b. 數學

年級	學期	版本	單元名稱	課程內容	可融入之交通安全學習主題	教學重點
1	上	翰林	第 6 章 認識形狀		低 2. 認識車輛	1. 認識車輛形狀、種類
			第 10 章 時間		低 1. 認識社區環境	3. 認識車道與人行道 4. 認識穿越道路的相關設施
2	上	翰林	第 8 章 時間		低 1. 認識社區環境	3. 認識車道與人行道 4. 認識穿越道路的相關設施
3	上	康軒	第七單元 時間		中 3. 培養正確行的能力	1. 預知駕駛企圖 2. 穿越道路的位置

3	下	國編	7、時間	7-1 認識秒	中 3. 培養正確行的能力	1. 預知駕駛企圖 2. 穿越道路的位置
				7-2 時、分、秒的換算	中 3. 培養正確行的能力	1. 預知駕駛企圖 2. 穿越道路的位置
				7-3 一日有 24 時	中 3. 培養正確行的能力	1. 預知駕駛企圖 2. 穿越道路的位置
4	上	康軒	十一、時間	1. 時刻和時間	中 3. 培養正確行的能力	1. 預知駕駛企圖 2. 穿越道路的位置
				2. 時間量的加減	中 3. 培養正確行的能力	1. 預知駕駛企圖 2. 穿越道路的位置
				3. 計算兩時刻之間的時間	中 3. 培養正確行的能力	1. 預知駕駛企圖 2. 穿越道路的位置
				4. 時刻與時間量的計算	中 3. 培養正確行的能力	1. 預知駕駛企圖 2. 穿越道路的位置
5	下	康軒	第八單元 時間的計算		中 3. 培養正確行的能力	1. 預知駕駛企圖 2. 穿越道路的位置
6	下	南一	4 縮圖和比例尺	4-1 縮圖和放大圖	低 1. 認識社區環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同道路環境
				4-2 對應點、對應角和對應邊	低 1. 認識社區環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同道路環境
				4-3 繪製縮圖和放大圖	低 1. 認識社區環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同道路環境
				4-4 比例尺	低 1. 認識社區環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同道路環境
6	下	翰林	第 3 單元 地圖與比例尺		低 1. 認識社區環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同道路環境
			第 4 單元 速度		低 1. 認識社區環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同道路環境
6	下	康軒	第二單元 速率		中 2. 認識車輛之行駛	5. 煞停原理-行駛中的車，無法立即停車

c. 生活

年級	學期	版本	單元名稱	課程內容	可融入之交通安全學習主題	教學重點
1	上	康軒	第三單元 那是什麼聲音	第一課 聽到 好多聲音	低 2. 認識車輛 概況	1. 認識車輛形狀、種類 2. 辨別車輛聲音
1	上	翰林	第二單元 學校的一天	1 上學去	低 1. 認識社區 環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同 道路環境
				3 放學了	低 1. 認識社區 環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同 道路環境
1	下	康軒	第一單元 大家的交通工具	1 方便的交通 工具	低 2. 認識車輛 概況	1. 認識車輛形狀、種類 2. 辨別車輛聲音
				2 神奇的交通 工具	低 2. 認識車輛 概況	1. 認識車輛形狀、種類 2. 辨別車輛聲音
2	上	康軒	第四單元 我們的社區	1 去社區看看	低 1. 認識社區 環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同 道路環境
				2 到社區走走	低 1. 認識社區 環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同 道路環境
2	下	康軒	第四單元彩色的 世界	2 色彩會說話	低 1. 認識社區 環境	1. 認識道路情境 2. 認識車道與人行道 3. 認識穿越道路的相關 設施
			第五單元 雨天生活變化 多	2 雨天的發現	中 4. 雨天安全 (天候與交 通)	1. 天氣對步行的影響 (如：雨天、起霧等) 2. 濕潤路面的危險 3. 下雨天、霧天的危險

d. 社會

年級	學期	版本	單元名稱	課程內容	可融入之交通安全學習主題	教學重點
3	上	翰林	第六單元 安全的生活	2 我會注意安全	中 3. 培養正確行的能力	1. 預知駕駛企圖 2. 穿越道路的位置 3. 走過路邊停駐的車旁
3	下	翰林	第一單元 我們居住的地方	1 認識居住的地方	低 1. 認識社區環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同道路環境
4	上	翰林	第一單元 家鄉的地名與位置	2 地圖上的家鄉	低 1. 認識社區環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同道路環境
			第二單元 家鄉的自然環境	2 氣候與生活	中 4. 雨天安全 (天候與交通)	1. 天氣對步行的影響 (如：雨天、起霧等) 2. 濕潤路面的危險 3. 下雨天、霧天的危險
4	下	康軒	六、天涯若比鄰	第 1 課 訊息交通	中 2. 認識車輛之行駛	1. 認識車輛用途、特性及速度 2. 搭乘大眾運輸 3. 車輛的信號
				第 2 課 交通與距離	中 2. 認識車輛之行駛	1. 認識車輛用途、特性及速度 2. 搭乘大眾運輸 3. 車輛的信號
5	上	康軒	五、生活中的規範	第 1 課 社會規範面面觀	中 1. 認識道路環境與設施	2. 交通法規-人行道與車道
				第 2 課 法律你我他	中 1. 認識道路環境與設施	2. 交通法規-人行道與車道
			六、人民的權利與義務	第 1 課 權利人人享	中 1. 認識道路環境與設施	2. 交通法規-人行道與車道
				第 2 課 義務人人有	中 1. 認識道路環境與設施	2. 交通法規-人行道與車道
5	上	南一	第五單元 台灣的交通	1 各時期的交通運輸	中 2. 認識車輛之行駛	1. 認識車輛用途、特性及速度 2. 搭乘大眾運輸 3. 車輛的信號

				2 台灣交通向前行	中 2. 認識車輛之行駛	1. 認識車輛用途、特性及速度 2. 搭乘大眾運輸 3. 車輛的信號
5	下	康軒	第六單元 生活與環境	第二課 環境的問題與保育	高 3. 自行車	1. 認識自行車 2. 自行車基本騎法-選車與調整 3. 騎自行車的基本技術
5	下	南一 (103年出版)	第四單元 生活範與我	1 生活中的規範	中 1. 認識道路環境與設施	2. 交通法規-人行道與車道
				2 做個好國民	中 1. 認識道路環境與設施	2. 交通法規-人行道與車道
6	上	康軒	二、社會規範	第 1 課 認識規範	中 1. 認識道路環境與設施	2. 交通法規-人行道與車道
				第 2 課 法律與生活	中 1. 認識道路環境與設施	2. 交通法規-人行道與車道

e. 自然與生活科技

年級	學期	版本	單元名稱	課程內容	可融入之交通安全學習主題	教學重點
3	下	南一	2 運輸工具	2-1 運輸工具的種類與特性	中 2. 認識車輛之行駛	1. 認識車輛用途、特性及速度 2. 搭乘大眾運輸 3. 車輛的信號
				2-2 隨著時代改變的運輸工具	中 2. 認識車輛之行駛	1. 認識車輛用途、特性及速度 2. 搭乘大眾運輸 3. 車輛的信號
4	上	康軒	第四單元 交通工具與能源	活動一 常見的交通工具	中 2. 認識車輛之行駛	1. 認識車輛用途、特性及速度 2. 搭乘大眾運輸 3. 車輛的信號
				活動二 交通工具的構造	中 2. 認識車輛之行駛	1. 認識車輛用途、特性及速度 2. 搭乘大眾運輸 3. 車輛的信號

4	上	翰林	3 運輸工具與能源	3-1 認識運輸工具	中 2. 認識車輛之行駛	1. 認識車輛用途、特性及速度 2. 搭乘大眾運輸 3. 車輛的信號
				3-2 能源與生活	中 2. 認識車輛之行駛	1. 認識車輛用途、特性及速度 2. 搭乘大眾運輸 3. 車輛的信號
4	下	康軒	1 時間的測量	1-1 時間與生活	中 3. 培養正確行的能力	1. 預知駕駛企圖
				1-2 計時的方法	中 3. 培養正確行的能力	1. 預知駕駛企圖
5	上	南一	4 聲音探討	4-1 有聲世界	低 2. 認識車輛	1. 認識車輛形狀、種類 2. 辨別車輛聲音
				4-2 聲音的變化	低 2. 認識車輛	1. 認識車輛形狀、種類 2. 辨別車輛聲音
6	上	南一	1 天氣的變化	1-1 水的形態變化	中 4. 雨天安全 (天候與交通)	1. 天氣對步行的影響 (如：雨天、起霧等) 2. 濕潤路面的危險 3. 下雨天、霧天的危險
				1-2 天氣圖與天氣變化	中 4. 雨天安全 (天候與交通)	1. 天氣對步行的影響 (如：雨天、起霧等) 2. 濕潤路面的危險 3. 下雨天、霧天的危險
				1-3 颱風	中 4. 雨天安全 (天候與交通)	1. 天氣對步行的影響 (如：雨天、起霧等) 2. 濕潤路面的危險 3. 下雨天、霧天的危險
6	上	翰林	1 天氣變化	1-1 水的形態變化	中 4. 雨天安全 (天候與交通)	1. 天氣對步行的影響 (如：雨天、起霧等) 2. 濕潤路面的危險 3. 下雨天、霧天的危險
				1-2 天氣圖與天氣變化	中 4. 雨天安全 (天候與交通)	1. 天氣對步行的影響 (如：雨天、起霧等) 2. 濕潤路面的危險 3. 下雨天、霧天的危險

				1-3 颱風	中 4. 雨天安全 (天候與交通)	1. 天氣對步行的影響 (如：雨天、起霧等) 2. 濕潤路面的危險 3. 下雨天、霧天的危險
6	下	南一	1 巧妙的施力工具	1-2 槓桿的應用-滑輪、輪軸	高 3. 自行車	1. 認識自行車 2. 自行車基本騎法-選車與調整 3. 騎自行車的基本技術
				1-3 腳踏車	高 3. 自行車	1. 認識自行車 2. 自行車基本騎法-選車與調整 3. 騎自行車的基本技術
6	下	翰林	2 簡單機械	2-1 認識槓桿	高 3. 自行車	1. 認識自行車 2. 自行車基本騎法-選車與調整 3. 騎自行車的基本技術
				2-2 輪軸應用	高 3. 自行車	1. 認識自行車 2. 自行車基本騎法-選車與調整 3. 騎自行車的基本技術
				2-3 滑輪應用	高 3. 自行車	1. 認識自行車 2. 自行車基本騎法-選車與調整 3. 騎自行車的基本技術
				2-4 簡單的機械組合	高 3. 自行車	1. 認識自行車 2. 自行車基本騎法-選車與調整 3. 騎自行車的基本技術

f. 藝術與人文

年級	學期	版本	單元名稱	課程內容	可融入之交通安全學習主題	教學重點
3	上	康軒	2 聽，是什麼聲音	聲音百寶箱	低 2. 認識車輛	1. 認識車輛形狀、種類 2. 辨別車輛聲音
4	上	康軒	1 迎接朝陽	走出戶外	低 1. 認識社區環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同道路環境
			4 畫我家鄉	圖畫地圖	低 1. 認識社區環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同道路環境

g. 健體

年級	學期	版本	單元名稱	課程內容	可融入之交通安全學習主題	教學重點
1	上	翰林	第四單元 快樂出門平安回家	活動二 平安回家去	低 1. 認識社區環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同道路環境
1	下	康軒	3 我有妙招	安全地圖	低 1. 認識社區環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同道路環境
2	上	翰林	第四單元 假日運動樂	活動三 常走路健康多	低 4. 培養正確行的能力	1. 注意周遭的聲音 2. 安全行走
2	下	康軒	單元三 舒適的環境	第 4 課 旅遊要規畫	中 2. 認識車輛之行駛	1. 認識車輛用途、特性及速度 2. 搭乘大眾運輸 3. 車輛的信號
2	下	翰林	一、美好的家園	3 社區生活環境	低 1. 認識社區環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同道路環境

5	上	翰林	第五單元 安全行、平安 動	1 行的安全	中 3. 培養正確 行的能力	1. 預知駕駛企圖 2. 穿越道路的位置 3. 走過路邊停駐的車旁
				2 乘車安全	高 3. 自行車	1. 認識自行車 2. 自行車基本騎法-選車 與調整 3. 騎自行車的基本技術
				3 安全救援系 統	2. 認識車輛之 行駛	4. 內輪差-車越長，轉向角 越大，內輪差則變大 5. 煞停原理-行駛中的 車，無法立即停車
高 2. 認識自我 的生理限制	1. 感官與交通 2. 視野死角-看的重要性 (極限)					

h. 綜合活動

年級	學期	版本	單元名稱	課程內容	可融入之交通安全學習主題	教學重點
1	上	南一	三、禮貌寶寶	1 我會打招呼	低 1. 認識社區環境	4. 認識在道路上會幫助兒童的人
				2 我很有禮貌	低 1. 認識社區環境	4. 認識在道路上會幫助兒童的人
2	上	南一	二 生活超連結	1 社區裡的好鄰居	低 1. 認識社區環境	4. 認識在道路上會幫助兒童的人
			三 戶外活動驚嘆號	2 快樂去郊遊	低 3. 培養正確行的能力	3. 搭車倫理
2	上	康軒	第四單元安全 停看聽	2 安全我最行	低 3. 培養正確行的能力	1. 注意周遭的聲音 2. 安全行走 3. 搭車倫理
2	下	翰林	一 我愛生命	3 感謝照顧的人	低 1. 認識社區環境	4. 認識在道路上會幫助兒童的人
			二 小社區，大世界	1 發現新「視」界	低 1. 認識社區環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同道路環境

			三 社區生活 圈	2 社區探險家	低 1. 認識社區 環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同道 路環境
4	上	康 軒	第參主題 社區環境	第1單元 社區 環境與我	中 1. 認識道路 環境與設施	1. 停、看(確認)-道路上 隱藏的危險 2. 交通法規-人行道與車 道 3. 認識與行人有關的標誌
				第2單元 社區 環境觀察	中 1. 認識道路 環境與設施	1. 停、看(確認)-道路上 隱藏的危險 2. 交通法規-人行道與車 道 3. 認識與行人有關的標誌
5	上	康 軒	第貳主題 在服務中學習	第一單元 服 務是什麼	高 5. 尊重及道 德	生命與尊重
				第二單元 與 志工有約	高 5. 尊重及道 德	生命與尊重
				第三單元 小 志工出發了	高 5. 尊重及道 德	生命與尊重
5	上	翰 林	四 把愛傳出 去	1 從「愛」出發	高 5. 尊重及道 德	生命與尊重
				2 讓愛傳出去	高 5. 尊重及道 德	生命與尊重
5	下	翰 林	第三單元 化險為夷	活動一 危機 在身邊	中 2. 認識車輛 之行駛	4. 內輪差-車越長，轉向角 越大，內輪差則變大 5. 煞停原理-行駛中的 車，無法立即停車
					高 2. 認識自我 的生理限制	1. 感官與交通 2. 視野死角-看的重要性 (極限)
				活動三 臨危 不慌亂	中 2. 認識車輛 之行駛	4. 內輪差-車越長，轉向角 越大，內輪差則變大 5. 煞停原理-行駛中的 車，無法立即停車
高 2. 認識自我 的生理限制	1. 感官與交通 2. 視野死角-看的重要性 (極限)					

6	上	康軒	參 危機防災 應變通	二 營造安全的生活	中 2. 認識車輛 之行駛	4. 內輪差-車越長，轉向角 越大，內輪差則變大 5. 煞停原理-行駛中的 車，無法立即停車
					高 2. 認識自我 的生理限制	1. 感官與交通 2. 視野死角-看的重要性 (極限)
6	上	南 一	二 品德記事 簿	2 自律的表現	中 1. 認識道路 環境與設施	2. 交通法規-人行道與車 道
				3 品德的實踐	高 5. 尊重及道 德	生命與尊重
			三 服務志氣 揚	1 認識志願服 務	高 5. 尊重及道 德	生命與尊重
				2 跨出服務腳 步	高 5. 尊重及道 德	生命與尊重
				3 在服務中成 長	高 5. 尊重及道 德	生命與尊重
			6	下	康軒	貳 向大自然 學習
6	下	南 一	三 成長的路 上	2 為社區服務	高 5. 尊重及道 德	生命與尊重

i. 英文

年級	學期	版本	課程內容	可融入之交通安全學習主題	教學重點
3	上	翰林	Unit 4 What Color Is This?	低 1. 認識社區環境	3. 認識車道與人行道 4. 認識穿越道路的相關設施
3	上	朗文	Unit 5: Let's Go Shopping	低 1. 認識社區環境	1. 熟悉平時行走的道路 2. 熟悉上下學途中不同道路環境
3	下	翰林	Culture : How to Say Thank You	低 1. 認識社區環境	5. 認識在道路上會幫助兒童的人

5	上	翰林	Unit 1: How's the Weather?	中 4. 雨天安全 (天候與交通)	1. 天氣對步行的影響 (如: 雨天、起霧等) 2. 濕潤路面的危險 3. 下雨天、霧天的危險
---	---	----	----------------------------	-------------------	---

(二) 發展融入課程之教案

1. 時間：102 年 12 月
2. 方式：擬出教案格式提供給學校參考，並提供一示範教案，讓學校教師可參考寫出融入教案。
3. 教案格式：

教學單元	穿越道路我最行	教學對象	低年級
教學時間	40 分鐘	設計者	靖娟兒童安全文教基金會 新生國小林淑妃老師
學習架構主題	培養正確行的能力	相關領域能力指標	語 1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣 語 1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 健體 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 生活 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。
設計理念	一、課程主旨：指導低年級學童觀察環境及學習穿越道路的技巧，並知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 二、預期目標：透過認知及體驗課程，期許學生在日常生活中能正確且安全穿越道路。		
教學目標	1-1 辨別周遭的聲音及來源 (如：方位及遠近) 1-2 認識快速接近的車輛 2-1 理解要規矩走路，不可以跑、追逐或嬉遊 2-2 知道人在街道要走人行道，沒人行道靠路邊走 2-3 認識行駛中的車是不能立刻停止		
可融入之學習領域	102 年健體二上翰林第四單元第 3 課 102 年綜合二上南一第三單元第 2 課 102 年綜合二上康軒第四單元第 2 課		

教學目標	教學流程	教學素材及資源	時間	學習評量
<p>1-1 辨別周遭的聲音及來源(如：方位及遠近)</p> <p>1-2 認識快速接近的車輛</p> <p>2-1 理解要規矩走路，不可以跑、追逐或嬉遊</p> <p>2-2 知道人在街道要走人行道，沒人行道靠路邊走</p> <p>2-3 認識行駛中的車是不能立刻停止</p>	<p>一、引起動機</p> <p>教師：我們班上大部分的小朋友都有自己或是與家人一起穿越道路的經驗！你們知道如何安全過道路嗎？</p> <p>請 1-2 位小朋友回答</p> <p>二、發展活動</p> <p>【活動一·行走安全小達人】</p> <p>1. 請同學分成 5-6 人小組，老師提供問題，請同學討論並等下輪流報告</p> <p>(1) 在上學途中，等待過馬路時，會聽到什麼樣的聲音？</p> <p>(2) 走在道路上時，有什麼要注意的事項？</p> <p>(3) 路上跟行走有關的交通設施，大家認識的有哪些？</p> <p>2. 整理大家說出的內容，分組報告時，讓大家把報告的內容整理在黑板上，找出相同注意事項，提醒同學，若有不足的地方由老師補充。</p> <p>【活動二·安全穿越 4 步驟】</p> <p>1. 觀看「禮讓行人—賴雅妍手勢篇」(附件 1) 影片，使學生知道利用手勢可以增加自身過道路之安全性，並以口訣 PPT 或海報(附件 2) 作教學及解釋</p> <p>2. 口訣內容： 等候 3 大步 (等候時，應離人行道邊緣三大步，以避免與右轉車輛的衝突或發生視野死角問題) 起步 3 動作(起步前應先轉頭左</p>	<p>1. 交通環境錄音檔</p> <p>2. 人行道、天橋、地下道及行穿線圖卡</p> <p>1. 帆布製或相片紙的「行穿線」教具</p> <p>2. 交通安全入口網：禮讓行人—賴雅妍手勢篇(附件)</p> <p>3. 口訣 PPT 或海報</p>	<p>5 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>90% 學生都積極參與討論</p> <p>85% 學生能提出 2 題問題的回覆</p> <p>85% 學生能了解安全行走的重點內容</p>

	<p>看右看再左看，確認左右都無來車時再通行)， <u>舉起我的手</u> <u>(舉起手來增加身高讓駕駛人看到，且行走間仍需左右觀察車輛的動態)</u>， <u>專心向前走</u> (走路時應避免奔跑、嬉戲，觀察道路車輛動態，快步通行)。</p> <p>3. 以利用帆布製或相片紙的「行穿線」教具，由老師在教室示範配上口訣及手勢過道路。</p> <p>4. 請學生上台利用帆布製或相片紙的「行穿線」教具，配上口訣及手勢過道路。</p> <p>三、綜合活動 「我會安全穿越道路」體驗學習單作業： 交代全班同學利用一週的時間，背好口訣後，在爸媽陪同下或自行上學時，利用口訣及手勢穿過道路5次，並在學習單上作紀錄及家長簽名。</p>	學習單		100%學生落實安全穿越4步驟
教學建議及注意事項	1. 引起動機的故事發展，教師可自行彈性調整內容。 2. 分組活動的部分，可依班級狀況調整組數。 3. 學生發表時若有錯誤知識，老師應隨時指正提醒。			

(三) 編寫教師手冊

1. 時間：102年12月
2. 方式：搭配架構內容編寫教師手冊，提供教師交通相關原理及資訊，補充其交通知識，以利進行教學。
3. 手冊內容大綱：
 - (1) 車輛的概況及行駛
 - a. 認識車輛的種類
 - b. 車輛的特性及車速

c. 車應配備的燈光裝置

d. 內輪差

e. 煞停原理

(2) 交通設施

a. 標誌標線及號誌

b. 認識與行人有關的標誌標線號誌

(3) 認識自我的生理限制

a. 感官與交通

b. 視野死角

(4) 培養正確行的能力

a. 安全行走

b. 搭車倫理

(5) 天候與交通

a. 天氣對行的影響

b. 下雨天（濕滑路面）、霧天的危險

c. 光線與交通

d. 視線不清對安全的影響

e. 衣服及配備的選擇

(6) 自行車

a. 認識自行車

b. 自行車的基本騎法-選車與調整

c. 騎自行車的基本技術

(7) 認識在道路上，會幫助兒童的人

參、主協辦單位：

主辦單位：交通部(道路交通安全督導委員會)

協辦單位：教育部國教署(國民及學前教育署)

承辦單位：財團法人靖娟兒童安全文教基金會

肆、成效評估

一、完成國小至高中職之交通安全學習架構，提供學校作為教學參考。

二、透過國小教材盤點工作，清點出可融入教學的領域課程，並搭配架構內容，提供給國小教師進行融入教學參考依據。

三、提供教案格式及補充手冊，讓教師可自行運用並擴充交通安全知能，以利教學。